



Notulen MR-vergadering OBS De Tovercirkel

Datum: Dinsdag 22 september 2019
Tijd: **19.45 – 21.30 uur**
Locatie: docentenkamer Tovercirkel
Notulist: Jennifer
aanwezig: Christine, Marlous, Bregje, Mascha, Jennifer
Afwezig: Judith, Corina

1. Opening en mededelingen: geen
2. Relevante informatie vanuit Post /GMR /MR mailbox:
GMR: basiscursus MR aanbod: Bregje gaat 15 okt basiscursus volgen in Nijmegen
GMR: zij willen langskomen bij een MR vergadering. Dat vinden wij een goed idee, toelichting geven op hun rol, kennismaking is fijn. Dus wij staan er voor open.
3. Continuïteit en kwaliteit onderwijs
 - Terugblik 1^e schoolweken:
We zijn wel goed gestart, maar vanaf week 2 veel kinderen thuis. Wel heerlijk om weer in je klas aan het werk te zijn. We zijn meer formeler in gesprek via mail met ouders. Normaal zie/spreek je ouders meer live of spreken we elkaar aan. De focus is wat meer weggezaakt bij de kinderen. Groepsvorming wat later door veel zieken begin van het schooljaar. We vinden het wel fijn dat we toch ouders mondjesmaat in school kunnen blijven ontvangen. De geluiden van ouders zijn ook positief. Het wordt als prettig ervaren dat ouders een ochtend mee naar binnen mogen. En ook dat de ochtend na 4 weken rouleert. Sommige ouders rouleerden per ongeluk eerder, lezen de bloemetjesbrief niet goed. Communiceren via social schools lijkt handig, maar ontwikkelingsgericht communiceren (chatten) vinden we als team niet prettig. Het wordt een soort whats-appen. Ook is het lastig met duo's dat er vaak maar gechat kan worden met 1 groepsleerkracht. Voor ouders is mailen ook weer 'formeel' en voelen zich bezwaard om voor iets 'kleins' te mailen. Mascha zet hier iets korts over in de bloemetjesbrief. Heel fijn dat de ouderkring is doorgedaan en dat we de ik-rapportgesprekken live met 1 ouder en kind willen voeren.
 - Terugkoppeling resultaten gesprekken ouders coronaperiode:
Er hadden zich 2 ouders aangemeld. Iets wat er uit sprong: mijn kind kan dit dus echt wel makkelijk, dus doen jullie wel genoeg? Het inzicht geven wat een groep nog meer doet op een dag. Het werk wat klaar stond verschilde per groep. Leuk om te zien wat kinderen eigenlijk moeten leren. Prettig gesprek was het. We hebben daarvan meegenomen dat we begin dit schooljaar alles gingen inrichten in MS teams. De speelroosters hebben we bouw overstijgend meegenomen. Communicatie tijdig geven.
 - Handreiking corona en medezeggenschap:
Is meer als naslagwerk. Er zijn dus blijkbaar MR-en die niet betrokken zijn geweest in die periode en niet zijn meegenomen in het proces en beslissingen.

- Speerpunten/ontwikkelingen schooljaar 2020/2021:

Er zijn vanwege de corona periode wat zaken doorgeschoven. We gaan een nieuwe rekenmethode aanschaffen, we gaan de taallijnen van DATplus laten aansluiten per bouw, levelwerk binnen de groep, doorgaande lijn ICT en spellingonderwijs hoe? Blijven door ontwikkelen van beredeneerd aanbod, begrijpend lezen in thema's vanuit WO.

De eindtoetsen: we gaan nu voor groep 8 wel de E7 toetsen afnemen die we in juni niet afgenomen hebben. En focus op de essenties van het Jenaplan.

4. Terugkoppeling overleg TSO:

Een kwetsbaar punt is de bezetting van de TSO. Mascha werd in de laatste vakantieweek geïnformeerd door broodnodig dat de bezetting niet compleet was. Met het team is dit besproken en we gingen akkoord om een maand alleen voor het 'eten' bij te springen. Uiteindelijk valt het mee. Wekelijks worden we op de hoogte gehouden van eventuele problemen. Maar tot nu toe krijgt 'broodnodig' het rond. We zullen dit zeker vaker terug laten komen op de vergadering. Voor de TSO worden nu wel tijdelijke (dure) krachten van de BSO ingezet. Dat is dus geen lange termijn oplossing. Robin heeft binnenkort verlof, daar is wel al vervanging voor.