

Beste ouder(s), verzorger(s),

De afgelopen periodes hebben we, samen met de MR, binnen de Tovercirkel zorgvuldig gekeken naar de ontwikkeling van onze leerlingaantallen. Ondanks onze gezamenlijke inzet blijft de groei achter bij wat nodig is voor een gezonde meerjarenbegroting. Het bestuur heeft ons gelukkig de ruimte gegeven om mogelijkheden te onderzoeken, maar inmiddels zijn de grenzen bereikt.

Tegelijkertijd willen we blijven staan voor waar de Tovercirkel voor is bedoeld: **kwalitatief sterk Jenaplanonderwijs**, waarin kinderen zich in een rijke, veilige en uitdagende omgeving kunnen ontwikkelen. Het Jenaplanconcept biedt gelukkig flexibiliteit, waardoor we – met behoud van kwaliteit – tot een passende oplossing kunnen komen via een andere stamgroepindeling.

Daarom zal de Tovercirkel met ingang van schooljaar 2027-2028 een jenaplanschool zijn met 3-jarige stamgroepen, waarin de instructie en stamgroepwerk onder leiding van de eigen stamgroepleerkracht wordt uitgevoerd, in de zgn. gesloten stamgroep.

Dit vergt een goede voorbereiding voor kinderen, ouders en team.

Voor komend schooljaar houdt het in dat we binnen de mogelijkheden van de begroting de omvang van 7 stamgroepen houden. Met zorg voor kinderen, team en ouders gaan we voor het komende schooljaar de volgende indeling hanteren:

- **7 stamgroepen** in totaal
- **Kleuterbouw:** 2 stamgroepen 1–2
- **Middenbouw:** 3 gesloten stamgroepen 3–4–5
- **Bovenbouw:** huidige indeling blijft gehandhaafd

Deze indeling vormt dan ook een mooie **opmaat naar schooljaar 2027–2028**, waarin we als gehele school de overstap maken naar gesloten driejarige stamgroepen voor de toekomst.

Waarom deze keuze van gecombineerde stamgroepindeling voor komend schooljaar?

- In de middenbouw krijgen de kinderen van leerjaar 3, 4 en 5 – onze toekomstige bovenbouwers en daarmee de toekomst van de Tovercirkel – de kans om ervaring op te doen met werken en leren in een driejarige stamgroep. Hierdoor komt de kracht van Jenaplan (jongste–middelste–oudste) nog beter tot zijn recht.
- De stabiliteit in doorstroom en ritme van stamgroepen zal vanaf 2027–2028 volledig tot rust komen. Het komende jaar brengt nog één keer een herschikking met zich mee, maar daarna ontstaat een bestendige structuur.
- Door de huidige bovenbouwindeling voorlopig te behouden, creëren we rust voor kinderen, ouders en stamgroepleerkrachten.

Vorbereiding: één lijn in werkwijze

Tot aan de zomer krijgen de stamgroepleerkrachten de tijd en de mogelijkheid zich te verdiepen in het werken in een 3-jarige stamgroep a.d.v. (her)lezen van de literatuur, goodpractice van andere 3jarige jenaplanscholen opzoeken en horen e.d. Naast studiedagen die in teken staan van het 'anders werken op een jenaplanschool': Welk instructiemodel gebruik je voor de kwalitatieve goede instructie met 3 leerjaren? Hoe geef je de blokperiode en het stamgroepwerk vorm? Op welke manier maak je nog meer gebruik van het zgn. oudste-jongste werken? Welke aanpassingen zijn er nodig om de thema's



vanuit wereldoriëntatie in te passen? Naast dat er verschillen zijn in vergelijking met het werken in een 2-jarige stamgroep zullen er vooral heel veel overeenkomsten zijn!

Alle midden- en bovenbouwstamgroepen gaan komend schooljaar werken met het nieuwe instructiemodel en het stamgroeprooster zoals we dat samen onder begeleiding van HetKan (expertisecentrum voor jenaplanonderwijs) gaan leren. Zo ontwikkelen we gezamenlijk een stevige basis in onze manier van werken en bouwen we stap voor stap aan een toekomstbestendige organisatie van ons onderwijs.

Informereren van ouders

We realiseren ons dat zo'n verandering jullie als ouders raakt. En dat het vragen oproept. Daar hebben we alle begrip voor. En we willen hiervoor ook ruimte geven.

Naast de bijgevoegde zgn. Q&A waar we al voorbeeldvragen hebben opgenomen is er 26 mei a.s. om 19.30 uur een informatieavond in de hal op school. Dan zullen we nog verder deze ontwikkeling toelichten en is er ruimte voor jullie vragen.

Mocht je vraag niet kunnen wachten en heb je de behoefte deze dinsdagochtend meteen bij de deur van het lokaal te willen stellen, dan vragen we je de vraag te bewaren tot na schooltijd. Dan hebben we de aandacht en ruimte om je te woord te staan. Alvast dank je wel voor het begrip hiervoor.

We hopen jullie bij deze alvast voldoende te hebben geïnformeerd en voel jullie uitgenodigd om je vragen te stellen.

Het team De Tovercirkel



Veelgestelde vragen over 3 jarige stamgroepen

Wat betekent dat voor uw kind?

Wat is een 3-jarige stamgroep?

In een jenaplanschool werkt uw kind in een **stamgroep met kinderen van drie verschillende leeftijden**. Bijvoorbeeld kinderen van 4, 5 en 6 jaar bij elkaar, of van 7, 8 en 9 jaar. Uw kind blijft meerdere jaren in dezelfde groep, met zoveel mogelijk dezelfde leerkracht.

De stamgroep is de plek waar uw kind zich **thuis voelt**, leert, speelt en groeit

Waarom heeft een jenaplanschool stamgroepen?

Kinderen leren niet alleen van volwassenen, maar ook **van en met elkaar**. In een groep met verschillende leeftijden:

- kijken jongere kinderen naar oudere kinderen en leren daarvan,
- helpen oudere kinderen de jongere, waardoor zij zelfvertrouwen en verantwoordelijkheid ontwikkelen,
- worden verschillen normaal: ieder kind mag leren op zijn of haar eigen niveau.

Dit zorgt voor een natuurlijke en rijke leeromgeving.

Voorbeeld: Een kind uit groep 4 dat nog maar net zelf het lezen onder de knie heeft ervaart nog niet dat het een ander kind daarbij kan ondersteunen. Terwijl een kind uit groep 5 “zomaar” in staat is om een lees oefening te doen met een kind van groep 3 of groep 4.

In een 3-jarige stamgroep zijn veel verschillen tussen kinderen, maar de kinderen worden hierdoor niet beperkt, integendeel. Het biedt juist kansen.

Als je iets al heel goed kunt in groep 3 of 4, dan kun je op je eigen niveau aanhaken bij groep 5 en als het nog even niet zo lukt, andersom.

Wat betekent een gesloten stamgroep?

In een gesloten stamgroepen worden de kinderen door dezelfde stamgroepleerkracht begeleidt voor zowel de instructie als stamgroepwerk (wereldoriëntatie). De stamgroepleerkracht is de hele dag bij de kinderen. De stamgroepleerkracht heeft zicht op de gehele ontwikkeling van het kind.

In een open stamgroep verlaat een deel van de stamgroep het lokaal om op een andere plek bijv. instructie te krijgen. Daarna gaan ze terug naar hun stamgroep om verder zelfstandig te werken aan hun weektaak in het blokkuur. De stamgroepleerkracht is dan afhankelijk van een collega voor het zicht op de ontwikkeling van het kind.

Welke groepen krijgt de Tovercirkel dan en hoeveel groepen zijn er dan?

- In augustus 2026 zullen we van start gaan met

Onderbouw: 2 groepen 0-1-2

Middenbouw: 3 groepen 3-4-5

Bovenbouw: 2 groepen 6-7 en 7-8: vanaf augustus 2027 2 groepen 6-7-8

Concreet betekent dit:

Groep 2 zal gaan starten in groep 3 in één van de drie middenbouwgroepen.



Groep 3 wordt groep 4 in één van de drie middenbouwgroepen. De kinderen zullen niet standaard bij dezelfde leerkracht als nu zitten. Dit betekent dus dat de mogelijkheid bestaat dat zij volgend jaar bij een andere leerkracht in een andere middenbouwgroep komen.

Groep 4 wordt groep 5 in één van de drie middenbouwgroepen. Zij zouden al naar een andere groep gaan. Sommige kinderen blijven nog een jaar bij dezelfde leerkracht. Andere kinderen gaan naar een andere leerkracht.

Groep 5 wordt groep 6 in 6-7, één van de twee bovenbouwgroepen.

Groep 6 wordt groep 7 in één van de bovenbouwgroepen: of in 6-7 of in 7-8

En groep 7 wordt groep 8.

Krijgt mijn kind wel genoeg aandacht?

Ja. Juist doordat de leerkracht uw kind **meerdere jaren begeleidt**, kent hij of zij uw kind goed:

- wie uw kind is,
- wat uw kind nodig heeft,
- waar de talenten en uitdagingen liggen.

De leerkracht geeft instructie in **kleine groepen** of individueel en volgt de ontwikkeling van ieder kind nauwkeurig. Zo is de aandacht persoonlijk en gericht.

In een 3-jarige stamgroep waarin kinderen elkaar van nature makkelijker ondersteunen of accepteren als leider, heeft de stamgroepsleerkracht meer tijd voor individuele aandacht en instructie aan delen van de stamgroep. Het oefenen wordt minder leerkracht afhankelijk en de instructiegroepjes zijn kleiner. Voorheen kon het gebeuren dat de leerkracht 16 derdejaars instructie gaf. Dat zijn er nu meestal niet meer dan 10. Dat betekent dat de interactie in de kleine kring veel effectiever kan zijn.

Wordt mijn kind echt gezien?

In een stamgroep draait het om **relatie en veiligheid**. Uw kind hoeft niet elk jaar te wennen aan een nieuwe groep of leerkracht. Dat geeft rust en vertrouwen.

De leerkracht ziet uw kind niet alleen als leerling, maar als **mens**: met gevoelens, ideeën en een eigen tempo. Ook binnen de groep zien kinderen elkaar en leren ze rekening houden met verschillen.

Hoe leert mijn kind zelfstandig te worden?

Zelfstandigheid ontwikkelen kinderen stap voor stap:

- ze leren zelf keuzes maken,
- hun werk plannen,
- verantwoordelijkheid nemen voor hun taken.

Oudere kinderen laten zien hoe dat gaat en helpen jongere kinderen. De leerkracht begeleidt dit proces zorgvuldig: eerst samen, daarna steeds meer zelfstandig. Zo groeit het zelfvertrouwen van uw kind.

Wat betekent de verschillende leeftijden voor mijn kind?

- **Jongere kinderen** voelen zich veilig en durven te leren doordat er oudere kinderen in de groep zijn.
- **Oudere kinderen** leren samenwerken, uitleg geven en zorg dragen voor anderen.

Deze rolwisseling is waardevol voor de sociale en emotionele ontwikkeling van elk kind.



Past dit bij ieder kind?

Jenaplan gaat uit van **ontwikkeling, niet van leeftijd alleen**.

Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen die. Kinderen die meer uitdaging aankunnen, krijgen ruimte om verder te groeien. De stamgroep maakt maatwerk mogelijk, zonder dat een kind steeds van groep hoeft te veranderen.

Wat nemen kinderen mee uit een stamgroep?

Kinderen groeien op tot:

- zelfstandige en betrokken leerlingen,
- kinderen die zichzelf durven zijn,
- kinderen die kunnen samenwerken, leren en verantwoordelijkheid nemen.

Hoe ziet de voorbereiding met de kinderen eruit?

In de kring zal er ruimte zijn voor het gesprek hierover, om vragen van kinderen te beantwoorden. Ook zullen we het hebben over de activiteiten die straks anders zullen zijn. Bijvoorbeeld op kamp gaan vanaf groep 6, de vrijdagmiddag voor leerjaar 5, andere invulling rondom surprises bij Sinterklaas. We zullen ook rekening houden met de gymlessen zodat alle kinderen een aanbod hebben die bij hen past. En heel veel dingen blijven hetzelfde.

De kinderen mogen net als andere jaren hun voorkeur voor vriendjes/vriendinnetjes in een stamgroep aangegeven. We zullen kinderen ook de gelegenheid geven om namen op te schrijven van kinderen van een andere huidige stamgroep.

Bij de verdeling houden we hier zoveel mogelijk rekening mee, naast de andere indelingscriteria zoals voor een zo evenredig mogelijke verdeling van jongens/meisjes, broertjes/zusjes en kinderen met ondersteuningsbehoeften.

Vanaf juni zullen we werken met het nieuwe instructiemodel en rooster voor zelfstandig werken, blokkur e.d.

Hoe is de verhouding in Nederland t.a.v. 2 of 3 jarige stamgroepen?

Type stamgroep	Pedagogische positie	Landelijke indicatie
3-jarig	Klassiek Jenaplan	± 60–70%
2-jarig	Praktisch Jenaplan	± 30–40%