



Notulen MR-vergadering OBS De Tovercirkel

Datum: Maandag 25 januari 2021
Tijd: 19.45 – 22.00 uur
Locatie: online via MS Teams
Notulist: Judith
Aanwezig: Bregje, Christine, Corina, Jennifer, Judith, Mascha en Marlous

1. Relevante informatie vanuit Post/GMR/MR mailbox

Geen bijzonderheden vanuit post of GMR. Opvallend is wel dat we geen mails of notulen van de GMR hebben ontvangen. Verder hebben we ook nog geen reactie van Suzan Pot (GMR) op onze vraag om een keer bij onze vergadering aan te sluiten. Christine zal hier opnieuw achteraan gaan.

2. Notulen vergadering 10-12-2020

De notulen wordt na kleine aanpassingen goedgekeurd. De notulen zal op de website worden geplaatst.

3. Continuïteit en kwaliteit onderwijs

• Terug- en vooruit blik online onderwijs tijdens 2^e lockdown

Hopelijk mag de school vanaf maandag 8 februari weer open en kan aan alle kinderen fysiek onderwijs worden gegeven. Leerkrachten missen de kinderen en de ouders enorm in de school. Leerkrachten ervaren het als pittig om de lessen zowel fysiek als online te geven. Het is nog steeds zoeken naar balans tussen onlinetaken en andere onderwijstaken. Teamleden wisselen ervaringen uit om zo van elkaar te leren.

Vanuit ouders komt er soms feedback. Er wordt gestreefd om school brede zaken met teamleden te delen om deze punten in meerdere klassen te optimaliseren. Er wordt vanuit school veel ruimte geboden om indien nodig aanpassingen te maken.

• Ventilatie en Co₂

Op de Tovercirkel zijn in iedere klas CO₂-meters aanwezig om de luchtkwaliteit te monitoren. De recentelijke ventilatierapporten worden kort besproken. De wettelijke normen van het Bouwbesluit worden gehaald. Het rapport geeft adviezen m.b.t. ventileren. Leerkrachten geven aan deze adviezen op te volgen.

• Onderwijstijd

Het wettelijk aantal verplichte onderwijsuren gedurende 8 jaar basisonderwijs bedraagt 7520 uur. De Tovercirkel verzorgt per leerling in 8 jaar basisonderwijs 7768 uur, dat is op jaarbasis gemiddeld 30 uur onderwijstijd meer. Mede gezien het dalend aantal leerlingen is het huidige aantal onderwijsuren financieel niet meer haalbaar. Vanaf aankomend schooljaar moet er daarom een andere invulling van onderwijstijd komen.

Mascha praat ons bij over mogelijkheden en huidige ideeën die er liggen. Inmiddels is er onder teamleden een enquête gehouden om te inventariseren welke voorkeuren er bij hen bestaan. Uit deze vragenlijst bleek een lichte voorkeur voor het zogenaamde Hoornsmodel t.o.v. het 5 gelijke dagenmodel. Bij het Hoornsmodel zijn er twee lesvrije middagen en ontstaat dus een afwisseling wat fijn kan zijn. Rooster technisch is dit model lastiger en zonder aanpassingen zou je op gemiddeld 941 uur onderwijstijd op jaarbasis uitkomen. Een overdenking is wel of het huidige programma van de Tovercirkel wat wordt aangeboden nog haalbaar is in dit aantal uur. Het 5 gelijke dagen model kan

door regelmaat in schooldagen structuur en houvast bieden. Het gemiddeld aantal onderwijsuren op jaarbasis is (opnieuw zonder aanpassingen) 950 uur per schooljaar.

Persoonlijke voorkeuren van leerkrachten, gedachten over welke optie in het kader van het voortbestaan van de Tovercirkel de beste optie is, inschatting wat vanuit didactisch oogpunt verstandig is en voorkeur van school zelf zijn allemaal zaken die meewegen in de keuzes. Ook wordt er gekeken hoe het aantal studiedagen zich verhoudt tot de onderwijstijd.

4. Begroting 2021

De begroting is op hoofdlijnen met de MR besproken. In de vorige vergadering waren de belangrijkste zaken rondom begroting al besproken, zie notulen. De begroting voor 2021 resulteert in een positief resultaat, echter het aankomende jaar is een sterke daling met negatief resultaat voorzien. Dit houdt verband met het dalend aantal leerlingen waardoor de inkomsten, dus de rijksbijdragen, sterk dalen. Belangrijk is om het aantal leerlingen zo hoog mogelijk te krijgen. Methoden die nu worden ingezet zijn om onze school onderscheidend te maken van andere Maldense scholen. Onze onderwijsvisie en extra aanbod op gebied van sport, cultuur en techniek (zie subsidies) tijdens en na school kan hierbij helpen. Ook de school net iets mooier maken door bijvoorbeeld van een muur een groot wandschilderij te creëren of een leegstaand lokaal om te dopen tot danslokaal behoort tot de mogelijkheden. De zichtbaarheid op Social Media is ook van belang en wordt steeds beter opgepakt door school. Dit zijn helpende factoren, maar zal ons niet terugbrengen op een hoog leerlingenaantal. Het aantal kinderen in de wijk is daarvoor gewoon te laag.

Door het dalend leerlingaantal daalt ook het aantal fte op school. Zoals eerder besproken zijn er volgend jaar 7 stamgroepen. Momenteel lopen er formatiegesprekken waarin mogelijkheden tot urenmindering en vrijwillige mobiliteit wordt besproken.

Dit kalenderjaar worden extra uitgaven worden gedaan op ICT gebied. Een aantal Prowise smartboards worden vervangen. Er komt een nieuwe rekenmethode waarvoor de leerlingen nieuwe devices nodig hebben.

5. Subsidies

Er lopen een aantal aanvragen voor subsidie. OCW stelt via de subsidieregeling Schoolkracht geld beschikbaar voor schoolontwikkeling in o.a. het primaire onderwijs.

Voor een project met 't KAN op het gebied van didactisch handelen vanuit Jenaplan is een aanvraag ingediend. Er is extra hulp in de klas aangevraagd n.a.v. de gevolgen van mogelijke leerachterstanden door Coronamaatregelen. Mogelijk kunnen een aantal extra mensen in de klas komen helpen.

Pedagogische medewerkers die de kinderen al vanuit TSO/BSO kennen kunnen dan in de klas komen helpen.

Verder is een aanvraag ingediend om een samenwerking met de Lindenberg aan te gaan, zowel onder schooltijd als eventueel na schooltijd. Dit project zou helpen om ons te onderscheiden t.o.v. andere scholen. Daarnaast is een extra groep voor sportextra gestart, zodat er een aparte groep is voor kinderen uit groep 1-4 en kinderen uit groep 5-8.

6. Ontwikkeling TSO

De huidige invulling van TSO gaat per aankomend schooljaar veranderen. Op 5/2 zullen de eerder door KION voorgelegde opties verder worden besproken. De MR, alsook de OV, zijn betrokken bij dit proces en specifiek bij deze gesprekken. De verandering van schooltijden loopt parallel aan dit proces, zie hierboven. Beide zaken zullen invloed hebben op de uiteindelijke schooldagindeling en schooltijden. Dit heeft gevolgen voor de leerlingen, hun ouders en teamleden. Belangrijk is om alle belanghebbenden mee te nemen in dit proces. Streven is om in de periode maart/april een online bijeenkomst voor ouders te organiseren waarin de aanleiding en de verschillende mogelijkheden met een zo volledig mogelijk beeld van de gevolgen per optie worden toegelicht. Tijdens deze bijeenkomst kunnen ouders tevens hun vragen stellen. Daarna zal een enquête onder ouders worden uitgezet om een beeld te krijgen van welke voorkeur ouders hebben.

7. Bekendmaking verkiesbare ouders

Volgend schooljaar starten Hubert Adriaans en Jenna Derks in de MR. Samen met Marlous zullen zij de oudergeleding van de MR vormen. Binnenkort zullen de twee nieuwe leden zich in de Bloemetjesbrief voorstellen. In december waren vier geïnteresseerde ouders om plaats te nemen in de MR. Na

uitgebreid onderling overleg hebben twee ouders zich teruggetrokken. Dit betekent dat er geen MR-verkiezingen zullen plaatsvinden.

In principe sluiten de nieuwe twee leden alvast de laatste twee vergaderingen aan, zodat een goede overgang wordt gewaarborgd. Christine zoekt nog uit hoe de overgang formeel geregeld moet worden.

8. Jaar – en Activiteitenplan MR 2021-2022

Het jaar- en activiteitenplan zal geüpdatet worden.

9. Communicatie naar achterban

Voor de Bloemetjesbrief zal een stukje geschreven worden over wat we besproken hebben waaronder aankondiging van onze nieuwe ouderleden, het ventilatie rapport, begroting, onderwijstijd en ontwikkelingen TSO.